

1. Formação socioemocional

Em decorrência da mudança de comportamento das famílias, as escolas estão sendo incitadas a atender às crescentes demandas da educação no que tange à formação de valores, princípios, respeito, convívio social, etc.



Com O Líder em Mim, a escola que se preocupa com a formação integral do aluno, encontra um conteúdo comportamental baseado em princípios universais, a metodologia para o desenvolvimento das competências socioemocionais o material didático de suporte a essa formação e a capacitação oferecida à equipe escolar.

O Líder em Mim promove a **grandeza primária** no aluno, levando-o a perceber suas próprias potencialidades, desenvolvendo sua autoestima e autoconhecimento para que ele se torne protagonista de sua vida e agente transformador da sociedade.

Ou seja, o programa provoca mudanças comportamentais profundas e perceptíveis nos alunos e em toda a equipe escolar, promovendo o desenvolvimento de autonomia, **valores e competências fundamentais para o sucesso na escola e na vida.**

3. Capacitação docente e da equipe escolar



O processo de formação integral do aluno é reflexo do papel do professor como mediador e motivador na ação de despertar o valor de cada criança.

Pensando nisso, O Líder em Mim oferece capacitações que envolvem toda a equipe escolar.

Por meio de treinamentos e assessoria pedagógica presencial e à distância que a escola recebe, a equipe escolar se mantém atualizada, envolvida e motivada a desenvolver cada vez mais práticas que potencializem a liderança de cada aluno e de cada colaborador da escola, tornando o ambiente mais propício ao aprendizado e às relações interpessoais.



2. Envolvimento da família

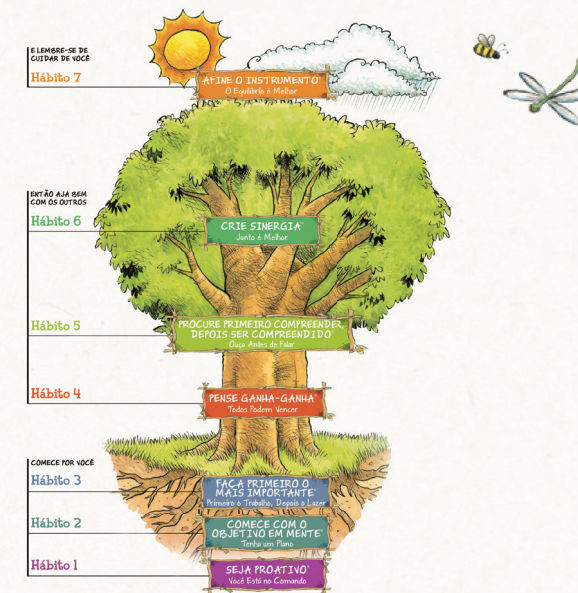
O envolvimento da família é fator primordial para o desenvolvimento dos aspectos não cognitivos e emocionais do aluno.

Com a mudança comportamental dos filhos, o programa chega até às famílias, que passam a notar maior consciência e responsabilidade de seus filhos com eles mesmos e com os outros.



Além da percepção por meio do comportamento do filho em casa, O Líder em Mim sugere eventos na escola, como Noite dos Pais e Dia da Liderança, em que os pais tem a oportunidade de ver o protagonismo de seus filhos.

Outro recurso oferecido é o Guia dos Pais, que apresenta os princípios do programa, além de sugestões de atividades que reforçam os 7 Hábitos e levam para o dia-a-dia da família os valores que norteia O Líder em Mim.



4. A aplicação na escola

Além do material didático, a escola trabalha diversas práticas que contribuem para o aprendizado e desenvolvimento dos hábitos.

Essas práticas envolvem:

- ✓ **Ambientação:** o OLEM e os 7H visíveis em todo o ambiente escolar (salas e corredores).
- ✓ **Currículo e Metodologia:** o programa permeia transversalmente todas as disciplinas, pois oferece diversas oportunidades de aplicação, como o uso de ferramentas de liderança, e de recursos, como o caderno de dados do OLEM.
- ✓ **Modelo:** A linguagem dos 7H implementada e vivenciada no dia a dia.
- ✓ **Sistemas:** rotinas envolvendo os 7H, como cumprimento de alunos e professores, criação de música, missão da turma, escola, professores.
- ✓ **Atividades e comemorações:** o programa está presente em diversas atividades da escola, como Festa Junina, Dia das Mães e Feira de Ciências.

5. Material didático

O material didático oferece o suporte necessário para concretizar os assuntos e temas desenvolvidos na prática dos hábitos e dos princípios que embasam o OLEM.

Educação Infantil (alunos de 4 e 5 anos)

O material apresenta os fundamentos e desenvolve os 7 Hábitos de forma lúdica, preparando a criança para ingressar no Fundamental 1, de modo que possa aprofundar os conhecimentos e as práticas de liderança. O que diferencia o material de 4 para 5 anos é a linguagem adequada a cada idade e as atividades que consideram a fase de desenvolvimento de cada criança.



Todo o conteúdo é apresentado com uma divertida aventura de descobertas e aprendizados, trazidos pela Turminha das 7 Árvores: Urso Gugu, Coelho Saltador, Gambá Lili, Esquilo Samuca, Esquila Sofia, Porco Espinho Espeto e Aline Roedora.

Ensino Fundamental I

Com mais de 40 atividades apropriadas para cada ano, o material apresenta os 7 Hábitos e outros conceitos de liderança que servem de fundamento para o programa **O Líder em Mim**. Essas atividades estão de acordo com padrões educacionais reconhecidos internacionalmente e com as chamadas Habilidades para o Século 21. As atividades dão a todos os alunos uma forma de se conectar, pois usam



uma metodologia que reconhece e respeita o fato de que as pessoas percebem e processam informações de maneiras diferentes. Elas ajudam os alunos a refletirem sobre suas vidas, a desenvolver hábitos de liderança e a traçar metas que os levarão ao sucesso (na escola e na vida).

Ensino Fundamental II

Em uma fase de transição para a adolescência, os alunos dessa faixa etária conseguem, por meio do O Líder em Mim, desenvolver hábitos pautados nos princípios universais, que os ajudam a lidar, de modo mais natural e com menos stress, com as decisões relacionadas a temas como:

- Escola (sobrevivência, questões sobre as escolhas que deverá fazer no Ensino Médio sobre universidades, vestibulares, Enem);
- Amigos (sobrevivência aos altos e baixos das amizades, a pressão do grupo);
- Pais (lidar com fase de distanciamento que o adolescente quer dos pais, entender mais essa relação e o suporte que pode ou não ter da família);
- Namoro, Sexo e dependências (impactos das escolhas do namoro, pressão dos amigos);
- Autovalorização (encarando e gostando do que vê no espelho, caráter, competência, ...).

Com atividades variadas e apresentação de cenários da vida real, os alunos aprendem a aplicar seus conhecimentos em novas situações, bem como usar o que sabem para resolver problemas reais. Eles passam a perceber que têm controle sobre grande parte do que acontece na vida deles; de que suas escolhas podem afetar seu dia, suas relações e seu futuro.



6. Resultados

- Melhora, nos alunos, a autoconfiança, o trabalho em equipe, a iniciativa, a criatividade, a liderança, a capacidade de solucionar problemas, a comunicação, a consciência da diversidade entre as pessoas, e o desempenho acadêmico.
- Reduz a incidência de indisciplina, bullying, reclamações e conflitos.
- Aumenta a motivação e o engajamento dos professores.
- Melhora a cultura organizacional da escola.
- Aumenta a satisfação de pais e professores.
- Melhora a imagem da escola como um todo.



72% professores afirmam que melhorou a participação dos alunos em sala de aula.

88% pais declaram que o programa ensina valores que admira.

77% professores declaram que a autonomia e a responsabilidade dos alunos melhorou.

89% pais declaram que o programa prepara o filho para ser um cidadão melhor.

92% pais indicariam uma escola com o programa.



7. Endosso e rede

O programa foi desenvolvido pela **Franklin Covey Co.** e a **Escola A. B. Combs**, nos EUA, baseado no consagrado livro **Os 7 hábitos das pessoas altamente eficazes** e adaptado à realidade brasileira pela **Somos Educação**, que tem a exclusividade desse programa no Brasil.

Hoje, o **“O Líder em Mim”** já faz parte de mais de **2.700 escolas**, distribuídas em **41 países pelo mundo**. No Brasil, está implantado em mais de **300 escolas**, em diversos estados brasileiros, o que permite a formação de uma rede com acesso a uma ampla troca de práticas e experiências entre escolas nacionais e internacionais, usuárias do programa.