



MANUAL DA FAMÍLIA

ensino infantil





Instituto Educacional Sertãozinho
Colégio Saber- Anglo
Manual Informativo

ENSINO INFANTIL

ENDEREÇO DO COLÉGIO

Rua :Dr.PioDufles 430- Sertãozinho – SP

Fone: (16) 2105 0800 / 2105 0801 / 2105 0804

E-mail: informatica@colegiosaberonline.com.br

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO COLÉGIO

07h00min às 17h10 min

PREZADOS PAIS E ALUNOS

Este manual tem como objetivo apresentar informações que facilitam a compreensão do funcionamento e estrutura da Educação Infantil do Colégio Saber.

É importante lembrar que a integração entre a escola, o aluno e a família é condição essencial para ensinar o discente a compreender o seu tempo histórico e assim modificá-lo, com consciência e justiça.

Agradecemos a vocês pela escolha e por estarem conosco.

Contamos com o apoio e colaboração da família para crescimento mútuo.

EQUIPE DE TRABALHO

Diretora Geral: Patrícia Justo Santoro.

Diretora Pedagógica: Professora Denise Terezinha Ardenghi Cabral.

Coordenadora da Educação Infantil: Professora especialista em Educação Infantil Luciane Ap. Magalhães Deliberali.

Coordenador do Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II: Psicólogo Dr. Paulo José de Souza e Professora Silvia Cristina Garcia Portugal.

Coordenador do Ensino Médio: Jefferson Cassiano Oliveira Souza

Secretária: Alana Gutierrez Cruz

Psicólogo: Dr. Paulo José de Souza.

NOSSO COMPROMISSO

O objetivo da mantenedora é projetar uma escola que contribua para a construção de uma cultura de sucesso a partir de uma perspectiva educacional dinâmica e em constante reformulação para atender os avanços da ciência e da educação, garantindo a oferta de uma educação de qualidade, atual e atualizada.

A sociedade em sua dimensão histórico-cultural está em constante processo de mudanças e sua relação permanente com o ser humano, igualmente inacabado, influencia e é influenciado por esta, portanto, o aluno será inserido numa posição de engajamento, compromisso e participação que o sensibilize para a sua dimensão humana.

Caberá à escola desafiar os alunos a conhecerem este mundo na sua diversidade e complexidade, o que implica organizar um currículo pleno, diversificado e adequado às atuais demandas educacionais, sociais e culturais.

ESCOLA ABERTA

Objetivo geral:

Promover a integração entre docente, discente, pais, comunidade e órgãos públicos, através atividades socialmente responsáveis.

Objetivos específicos:

- Investir na construção de uma instituição humanizada, no aprendizado com base na realidade social e na importância do relacionamento interpessoal;
- Estreitar o relacionamento com os pais, socializando informações e promovendo o intercâmbio de ideias;
- Divulgar a importância da responsabilidade social, de forma colaborativa e contínua.

NOSSA MISSÃO

Estar receptivo às inovações na área de ensino, garantindo a constante busca pela melhoria da qualidade, visando a atender as necessidades e a superar as expectativas dos alunos, familiares e colaboradores, oferecendo um ambiente estimulante, saudável e afetivo.

Temos a missão de fornecer estrutura complementar à educação do aluno, através de métodos e estratégias de ensino modernos, dinâmicos e adequados, agregando assim, conhecimentos básicos necessários para seu equilíbrio social e profissional, preparando-o para os desafios futuros.

A filosofia do colégio baseia-se no desenvolvimento de habilidades e atitudes, num contexto educacional permeado por tranquilidade, confiança e segurança, para que o mesmo tenha motivação, positivismo e respeito e possa, assim, atingir seus objetivos.

O colégio tem por missão prestar um atendimento individualizado, prioridade ao relacionamento afetivo, trabalho em equipe, profissionalismo, planejamento, organização, aperfeiçoamento contínuo e resultados educacionais em nível de excelência.

A escola empreenderá todos os esforços para garantir um alto nível de ensino, a partir de aulas contextualizadas, atualizadas e do uso de metodologias motivacionais, oportunizando o pleno desenvolvimento físico, intelectual e emocional. As atividades pautar-se-ão no desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes que tornem o educando um cidadão, com uma visão diferenciada e fundamentada nos princípios científicos.

ACOMPANHAMENTO DO ALUNO

Direção e Coordenação de Curso

- É o setor da Escola que trabalha visando à melhoria do sistema do ensino-aprendizagem.
- Acompanha a vida escolar do aluno, tanto em termos de rendimento quanto de comportamento.
- Estabelece o elo entre a escola e os pais de alunos.
- Programa bimestralmente Reunião de Pais e Mestres.

Nas reuniões Pedagógicas, os pais são informados dos eventos e atividades que a escola oferece, bem como dos projetos e valores que são trabalhados com os alunos. Nessa oportunidade, são passadas informações sobre os projetos psicológicos e pedagógicos da faixa-etária de seu filho, relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem. E, além disso, recebem o boletim com o desempenho bimestral e estabelecem um contato direto com os professores.

A escola agenda entrevistas individuais com os pais dos alunos que apresentam baixo desempenho ou qualquer problema de ordem afetiva ou social e se disponibiliza a atender os pais que desejarem.

HORÁRIO DE AULA

A pontualidade e assiduidade são fatores importantes ao desenvolvimento social do aluno.

- Horário Matutino: das 07h20min às 11h50min
- Horário Vespertino: das 13h00min às 17h20min

Obs: Para melhor aproveitamento pedagógico das crianças pedimos aos pais ou responsáveis pelos alunos que respeitem os horários de entrada e saída.

ENTREGA DAS CRIANÇAS

A entrega das crianças somente será feita a terceiros (mesmo sendo parente e/ou conhecido da criança), mediante autorização prévia dos responsáveis. Também deverá ser preenchida a Ficha de Cadastro, onde o responsável nominará as pessoas que estão autorizadas a retirarem as crianças. **O colégio não entrega o aluno sem prévia autorização.**

A saída antecipada deverá ser autorizada pelos pais ou responsáveis junto à coordenadoria do colégio. Neste caso, o aluno esperará pelo mesmo na secretaria, onde será autorizada a sua saída.

UNIFORME ESCOLAR

O aluno deverá comparecer uniformizado às aulas ou a quaisquer outras atividades do Colégio: bermuda ou calça azul marinho, preta ou jeans e camiseta com logotipo (O uniforme constitui fator de “segurança” para todos. **Seu uso é obrigatório** desde o primeiro dia letivo, inclusive quando o aluno vier à escola para atividades “extra-classe” no período oposto ao das próprias aulas. Solicitamos aos senhores pais, controle e firmeza a fim de evitarmos aborrecimentos recíprocos. Lembremo-nos que o uso do uniforme exige de cada um, responsabilidade e disciplina interior, e isto, no Colégio Saber, faz parte da “formação integral do ser humano!”);

Solicitamos aos pais que, sempre que possível, encorajem os “pequenos” a se vestirem sozinhos, aprendendo a abrir e fechar botões, zíperes e amarrar cordões de tênis.

USO DO APLICATIVO ESCOLAR - Classapp

O aplicativo é um instrumento de comunicação e identificação diária muito importante. Solicitamos, portanto, que todos os pais ou responsáveis tenham o aplicativo

baixado em seus celulares, e verifiquem diariamente todas as informações transmitidas, mantendo-se sempre atualizados.

Na Educação Infantil a comunicação direta com a família é de extrema importância para o sucesso do relacionamento e do desenvolvimento da criança. Avisos, comunicados e circulares são constantemente enviados através do aplicativo para que a família esteja ciente das nossas atividades e eventos. Também, através do aplicativo, mantemos a família informada diariamente sobre ocorrências diárias, comportamentais, médicas ou especiais do aluno, por isso é de extrema importância que o responsável pelo aluno verifique o aplicativo todos os dias.

Havendo necessidade de comunicação pessoal entre a Direção do Colégio, Professores, Coordenação Pedagógica e os Senhores Pais, uma entrevista deverá ser solicitada pela parte interessada, para que, **antecipadamente**, sejam agendados o melhor dia e horário para atendimento.

VÔO DE LIBERDADE

Adaptação dos alunos:

- Fale naturalmente sobre a escola com o seu(sua) filho(a).
- Deixe-o com a professora, mesmo quando chorar, assim estará facilitando sua adaptação.
- Esteja seguro de que esta é a melhor escola para seu(sua) filho(a). Logo ele fará amizades e, tranquilamente, irá brincar e aprender.
- Acredite que seu(sua) filho(a) é capaz! Deixe-o resolver algumas dificuldades encontradas

LANCHE

O colégio trabalha com o sistema de lanche próprio, onde o cardápio é elaborado por nutricionistas que nos orientam para a melhor alimentação das crianças, de forma variada e saudável atendendo as necessidades nutricionais da faixa etária bem como as preferências das crianças.

DIA DO BRINQUEDO

Acreditamos que é importante para as crianças a socialização dos seus brinquedos com os amigos. Fica acertado que, somente às sextas-feiras, a criança poderá trazer de casa um único brinquedo que será devolvido no mesmo dia.

Há muitos tipos de brinquedos: alguns exigem inteligência, calma; outros requerem agilidade, esperteza, são para divertir e, ao mesmo tempo, ensinar para a vida. Há, entretanto, brinquedos que são preocupantes porque podem influir negativamente em sua formação. Ex: qualquer tipo de arma. Por esse motivo, excluimos o seu uso.

Obs: O colégio não se responsabilizará pelos brinquedos eventualmente danificados ou perdidos. Os mesmos deverão vir devidamente marcados com o nome da criança e o nível.

QUANDO A CRIANÇA ESTÁ “ADOENTADA”

Em consideração à própria criança e a seus colegas de classe, entendemos que a criança doente não deve ser trazida ao Colégio, pois além de precisar de cuidados especiais, estará predisposta a infecções devido à baixa natural de sua imunidade.

Se for necessário medicar a criança no período de aula, será obrigatório um comunicado por escrito via classapp, para que as recomendações sejam corretamente cumpridas. (Não se esquecer de mandar o medidor). Por favor, informem com clareza os horários e quantidade do medicamento utilizado.

Doenças infantis ou infecto-contagiosas (caxumba, catapora, conjuntivite, coqueluche, resfriado, rubéola, sarampo, estomatite e outras) deverão ser imediatamente comunicadas ao colégio, devendo a criança retornar à escola mediante a alta médica, com atestado, evitando assim a transmissão.

Caso a criança apresente qualquer anormalidade no que se refere ao quadro de saúde durante o período de aula, a primeira providência será entrar em contato com os pais e se não os encontrarmos, procuraremos os telefones para recado.

PSICÓLOGO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A escola atua como uma complementação aos pais na educação de seus filhos. Ambos, pais e escola, auxiliam em seu processo de desenvolvimento que se faz de forma integral envolvendo aspectos físicos, emocionais, intelectuais e sociais.

Assim, temos em nossa escola um psicólogo com o olhar especialmente voltado para as questões educacionais, buscando ser um elemento de ajuda e compreendendo o aluno em seus atributos emocionais, em sua socialização e em sua relação com o ensino/aprendizagem, principais aspectos ligados ao desenvolvimento integrado.

O objetivo primordial do trabalho do psicólogo educacional é o de favorecer o processo de crescimento semeado com a ação educacional, facilitando os vínculos e envolvendo a todos (família, professores, escola, alunos) na melhoria da qualidade de relações.

Cabe ao psicólogo educacional:

- Acompanhamento individual dos alunos com necessidades na área emocional, comportamental e/ou psicopedagógicas.
- Orientação familiar para casos pertinentes.
- Encaminhamento para trabalho na área clínica com indicação de profissionais e contato com os mesmos para um trabalho em conjunto.
- Orientação individualizada ou em grupo aos professores e toda equipe que se relaciona com o aluno.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Nessa etapa são avaliados os objetivos propostos através de atividades lúdicas diversificadas, que oportunizem o desenvolvimento de habilidades, capacidades e atitudes. Os objetivos serão desenvolvidos em termos de capacidades, buscando ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Nesse sentido, a avaliação dar-se-á mediante o acompanhamento desse desenvolvimento, de forma diagnosticada, sem o objetivo de promoção.

REUNIÕES DE PAIS E MESTRES

Reunião bimestral (ao término de cada bimestre).

Obs: A participação dos pais aos eventos pedagógicos, reuniões e atividades realizadas pelos alunos e colégio **é muito importante!** Significa concretamente apoio, prestígio, interesse pela vida escolar de seus filhos. A **“presença e parceria da família”** são fatores indispensáveis no processo pedagógico do colégio e no desenvolvimento da personalidade das crianças.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E PROJETOS

Musicalização

O trabalho com a música na educação infantil é de extrema importância, pois, trabalha o conhecimento de instrumentos musicais; desenvolve a memória auditiva, musical e sensibilidade; diferencia, imita e produz sons; trabalha diversos tipos de ritmos, estimula a capacidade de organização e de trabalho em grupo; e, desenvolve a atenção auditiva e a criatividade.

Inglês

As aulas de inglês nessa fase possibilitam as crianças de 2 a 5 anos adquirirem as habilidades de compreensão e expressão oral do idioma, diferindo apenas na carga horária do nível.

MINIMATERNAL - Com 1 aula semanal, as atividades propostas privilegiam uma dinâmica que contempla o imaginário e o desejo natural das crianças, seus interesses, curiosidades e perguntas tão próprias nessa fase. As aulas são baseadas em histórias tradicionais adaptadas para que a conexão com a realidade fosse estabelecida.

Maternal, Nível I e Nível II - Esses níveis são parte do sistema bilíngue English Stars que conta com carga diária de inglês. Alinhadas à BNCC, as aulas são 100% em inglês e buscam integrar o ensino de inglês ao dia a dia da escola para que haja a vivência do inglês e sua integração com as mais diversas áreas como artes, ciências naturais e matemática tornando o aprendizado natural, lúdico e preparado para as demandas do século XXI.

Culinária

Cozinhar com as crianças é uma maneira natural de unir a escola e a casa, além de criar oportunidades para ações competentes e investigações intelectuais: amassar a massa, enrolar docinhos, quebrar ovos, passar líquidos de um recipiente para outro, “ler” receitas, calcular quantidades e medir são atividades que permitem aos pequenos experimentar o mundo fascinante e curioso dos adultos.

Educação Física

A Educação Infantil é o início da escolarização de uma criança, fase em que a imaginação e a fantasia são ferramentas fundamentais no processo de ensino-aprendizagem, em que o profissional de Educação Física deve disponibilizar ao aluno o maior número de possibilidades, por meio de desafios corporais que envolvam ações cognitivas, afetivas e motoras de maneira conjunta, e não apenas explorando o corpo de maneira isolada. Isso porque entendemos que o ser humano é integrado à comunidade em que vive e o corpo é a porta de entrada para o avanço de suas habilidades. Portanto, oferecer diferentes possibilidades corporais contribui para o seu desenvolvimento de maneira integral. Diante disso, a Educação Física tem por objetivo proporcionar um amplo leque de possibilidades através de ações motoras, gerando diferentes desafios corporais que contribuam para esse desenvolvimento dos alunos.

Hora do Conto

Ouvir e compartilhar histórias são atividades importantes para o aprendizado das crianças e podem aprofundar o seu entendimento sobre o mundo em que vivem. As histórias oferecem para as crianças a oportunidade de participarem de dramatizações, nas quais podem se expressar por meio de palavras e gestos e memorizar partes da história que mais gostam e por isso repetem constantemente.

Esse tipo de atividade desenvolvida é exatamente o que a maioria dos educadores e especialistas entende como essencial para o desenvolvimento do leitor-criança, pois, além de estimular o gosto pela leitura, ajuda no processo de alfabetização das crianças, já que elas têm contato com as letras por meio das atividades realizadas a partir das histórias contadas.

Datas Comemorativas

São apresentadas às crianças com o objetivo de ampliar e enriquecer o repertório cultural e de conhecimento das mesmas. Tais vivências são excelentes oportunidades da criança conhecer mais sobre o passado e o presente da sua comunidade e melhor se integrar a ela.

EVENTOS

Páscoa Solidária

A Páscoa é tempo de amor, de família e de paz. É tempo de agradecer por tudo que temos e por tudo que teremos. E é hora, então, de lembrar com apreciação e amor daquelas pessoas que estão em nossa vida, não só nossos familiares, mas também aqueles que precisam de nosso carinho. É tempo de solidariedade, partilha e união. Nesse sentido, desenvolveremos um projeto que resgata alguns desses valores perdidos, como o amor ao próximo e a amizade, sensibilizando cada um sobre a importância de ajudar o outro e de trabalhar pela melhoria da vida das pessoas mais necessitadas.

Dia das mães / Dia dos Pais

Organizamos um dia especial em homenagem às mães no dia das mães, e também aos pais no dia dos pais. É um encontro emocionante, aconchegante e divertido! Aí está a magnitude do nosso encontro, criar momentos de alegria, carinho, amor que possibilitem aos nossos alunos um momento inesquecível, e poder com isso, tornar o mundo mais encantado.

Festa Junina

Comemoração com apresentações de danças típicas, proporcionando momentos de integração, proatividade, liderança e sinergia entre os alunos e professores. Todo o trabalho pedagógico será voltado para o desenvolvimento dos seguintes aspectos: trabalho em grupo, vivência de atividades rítmicas, aprendizagem cultural e desenvolvimento da capacidade de liderar e expor-se em público. As comemorações são divididas em duas etapas: 1º dia com apresentação de danças típicas para os pais; 2º dia festa com festa interna para os alunos, em horário de aula.

Semana das crianças

Dedicamos essa semana para as crianças com o objetivo de celebrar a importância da infância, gerando a aprendizagem, desenvolvendo habilidades e competências, socializando, valorizando o espírito de grupo e a integração, deixando-as vivenciar e expressar-se. Durante toda essa semana proporcionaremos momentos agradáveis e prazerosos de lazer e diversão, despertando a livre iniciativa e também o seguimento de regras e combinados durante os jogos e brincadeiras.

Noite de autógrafos

O projeto “Noite de autógrafos” tem como objetivo o incentivo à leitura e escrita. Despertaremos o protagonismo estudantil, dando chance de cada aluno publicar o próprio livro, com suas próprias ilustrações, a partir de um projeto pedagógico desenvolvido em sala, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências que serão utilizados ao longo da sua trajetória escolar e também na vida. No final do ano, como encerramento do projeto, teremos a “Noite de Autógrafos”, onde cada aluno autografará o seu livro para entregar à sua família. Esse será um dia marcante que emocionará a todos!