

colégio

saber



# MANUAL DA FAMÍLIA

ensino fundamental - I





Instituto Educacional Sertãozinho  
Colégio Saber- Anglo  
Manual Informativo

## ENSINO FUNDAMENTAL I

### **ENDEREÇO DO COLÉGIO**

Rua Dr. Pio Dufles 430- Sertãozinho – SP

Fone: (16) 2105 0800 / 2105 0801 / 2105 0804

E-mail: [informatica@colegiosaberonline.com.br](mailto:informatica@colegiosaberonline.com.br)

### **HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO COLÉGIO**

07h00min às 17h50 min

## **PREZADOS PAIS E ALUNOS**

Este manual tem como objetivo apresentar informações que facilitam a compreensão do funcionamento e da estrutura do Ensino Fundamental I do Colégio Saber.

É importante lembrar que a integração entre a escola, o aluno e a família é condição essencial para ensinar o discente a compreender o seu tempo histórico e assim modificá-lo, com consciência e justiça.

Agradecemos a vocês pela escolha e por estarem conosco.

Contamos com o apoio e colaboração da família para crescimento mútuo.

## **EQUIPE DE TRABALHO**

**Diretora Geral:** Patrícia Justo Santoro

**Diretora Pedagógica:** Professora Denise Terezinha Ardenghi Cabral

**Coordenadora da Educação Infantil:** Professora especialista em Educação Infantil Luciane Ap. Magalhães Deliberali

**Coordenadora do Ensino Fundamental I e II:** Psicólogo Dr. Paulo José de Souza e Professora Sílvia Cristina Garcia Portugal.

**Coordenador do Ensino Médio:** Jefferson Cassiano Oliveira Sousa

**Secretária:** Alana Gutierrez Cruz

**Psicólogo:** Paulo José de Souza

## **NOSSO COMPROMISSO**

O objetivo da mantenedora é projetar uma escola que contribua para a construção de uma cultura de sucesso a partir de uma perspectiva educacional dinâmica e em constante reformulação para atender os avanços da ciência e da educação, garantindo a oferta de uma educação de qualidade e atual.

A sociedade em sua dimensão histórico-cultural está em constante processo de mudanças e sua relação permanente com o ser humano, igualmente inacabado, influencia e é influenciado por esta, portanto, o aluno será inserido numa posição de engajamento, compromisso e participação que o sensibilize para a sua dimensão humana.

Caberá à escola desafiar os alunos a conhecerem este mundo na sua diversidade e complexidade, o que implica organizar um currículo pleno, diversificado e adequado às atuais demandas educacionais, sociais e culturais.

## **ESCOLA ABERTA**

### **Objetivo geral:**

Promover a integração entre docente, discente, pais, comunidade e órgãos públicos, através de atividades socialmente responsáveis.

### **Objetivos específicos:**

- Investir na construção de uma instituição humanizada, no aprendizado com base na realidade social e na importância do relacionamento interpessoal;
- Estreitar o relacionamento com os pais, socializando informações e promovendo o intercâmbio de ideias;
- Divulgar a importância da responsabilidade social, de forma colaborativa e contínua.

## **NOSSA MISSÃO**

Estar receptivo às inovações na área de ensino, garantindo a constante busca pela melhoria da qualidade, visando atender as necessidades e superar as expectativas dos alunos, familiares e colaboradores, oferecendo um ambiente estimulante, saudável e afetivo.

Temos a missão de fornecer estrutura complementar à educação do aluno, através de métodos e estratégias de ensino modernos, dinâmicos e adequados, agregando assim, conhecimentos básicos necessários para seu equilíbrio social e profissional, preparando-o para os desafios futuros.

A filosofia do colégio baseia-se no desenvolvimento de habilidades e atitudes, num contexto educacional permeado por tranquilidade, confiança e segurança, para que o mesmo tenha motivação, positivismo, respeito e possa, assim, atingir seus objetivos.

O colégio tem por missão prestar um atendimento individualizado, prioridade ao relacionamento afetivo, trabalho em equipe, profissionalismo, planejamento, organização, aperfeiçoamento contínuo e resultados educacionais em nível de excelência.

A escola empreenderá todos os esforços para garantir um alto nível de ensino, a partir de aulas contextualizadas, atualizadas e do uso de metodologias motivacionais, oportunizando o pleno desenvolvimento físico, intelectual e emocional. As atividades pautar-se-ão no desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes que tornem o educando um cidadão, com uma visão diferenciada e fundamentada nos princípios científicos.

## **ACOMPANHAMENTO DO ALUNO**

### **Direção e Coordenação de Curso**

- É o setor da Escola que trabalha visando à melhoria do sistema do ensino-aprendizagem.
- Acompanha a vida escolar do aluno, tanto em termos de rendimento quanto de comportamento.
- Estabelece o elo entre a escola e os pais de alunos.
- Programa bimestralmente Reunião de Pais e Mestres.

Nas reuniões Pedagógicas, os pais são informados dos eventos e atividades que a escola oferece, bem como dos projetos e valores que são trabalhados com os alunos. Nessa oportunidade, são passadas informações sobre os projetos psicológicos e pedagógicos da faixa-etária de seu filho, relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem. E, além disso, recebem o boletim com o desempenho bimestral e estabelecem um contato direto com os professores.

A escola agenda entrevistas individuais com os pais dos alunos que apresentam baixo desempenho ou qualquer problema de ordem afetiva ou social e se disponibiliza a atender os pais que desejarem.

No Projeto Escola com Pais, organizamos palestras e atividades visando à abordagem de temas relacionados à adolescência.

## **HORÁRIO DE AULA**

A pontualidade e assiduidade são fatores importantes ao desenvolvimento social do aluno.

- Horário Matutino: 07h10min às 12h00min.
- Horário Vespertino: 13h às 17h50min.

## **ENTREGA DAS CRIANÇAS**

A entrega dos alunos somente será feita a terceiros (mesmo sendo parente e/ou conhecido da criança), mediante a autorização dos responsáveis por bilhete na agenda ou telefonema à Coordenação. O colégio não entrega o aluno sem prévia autorização.

A saída antecipada deverá ser autorizada pelos pais ou responsáveis junto à coordenadoria do colégio. Neste caso, o aluno esperará pelo mesmo na secretaria, onde será assinada uma autorização.

## **Uniforme Escolar**

O aluno deverá comparecer uniformizado às aulas ou a quaisquer outras atividades do Colégio: bermuda ou calça azul marinho, preta ou jeans e camiseta com logotipo (O uniforme constitui fator de “segurança” para todos. **Seu uso é obrigatório** desde o primeiro dia letivo, inclusive quando o aluno vier à escola para atividades “extra-classe” no período oposto ao das próprias aulas. Solicitamos aos senhores pais, controle e firmeza a fim de evitarmos aborrecimentos recíprocos. Lembremo-nos que o uso do uniforme exige de cada um, responsabilidade e disciplina interior, e isto, no Colégio Saber, faz parte da “formação integral do ser humano!”).

## Uso do Aplicativo Escolar - Classapp

O aplicativo é um instrumento de comunicação e identificação diária muito importante. Solicitamos, portanto, que todos os pais ou responsáveis tenham o aplicativo baixado em seus celulares, e verifiquem diariamente todas as informações transmitidas, mantendo-se sempre atualizados.

Na Educação Infantil a comunicação direta com a família é de extrema importância para o sucesso do relacionamento e do desenvolvimento da criança. Avisos, comunicados e circulares são constantemente enviados através do aplicativo para que a família esteja ciente das nossas atividades e eventos. Também, através do aplicativo, mantemos a família informada diariamente sobre ocorrências diárias, comportamentais, médicas ou especiais do aluno, por isso é de extrema importância que o responsável pelo aluno verifique o aplicativo todos os dias.

Havendo necessidade de comunicação pessoal entre a Direção do Colégio, Professores, Coordenação Pedagógica e os Senhores Pais, uma entrevista deverá ser solicitada pela parte interessada, para que, **antecipadamente**, sejam agendados o melhor dia e horário para atendimento.

## Dia do Brinquedo

Acreditamos que é importante para as crianças a socialização dos seus brinquedos com os amigos. Fica acertado que, somente às sextas-feiras, a criança poderá trazer de casa um único brinquedo que será devolvido no mesmo dia.

Há muitos tipos de brinquedos: alguns exigem inteligência, calma; outros requerem agilidade, esperteza, são para divertir e, ao mesmo tempo, ensinar para a vida. Há, entretanto, brinquedos que são preocupantes porque podem influir negativamente em sua formação. Ex: qualquer tipo de arma. Por esse motivo, excluímos o seu uso.

Obs: O colégio não se responsabilizará pelos brinquedos eventualmente danificados ou perdidos. Os mesmos deverão vir devidamente marcados com o nome da criança e o nível.

## **COMPORTAMENTO DOS ALUNOS**

Na primeira semana letiva, o professor formalizará o manual do aluno no qual cada um se responsabilizará por seus direitos e deveres.

### **Não será permitido ao aluno:**

- Portar celular ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a aula;
- Atrasar-se após os intervalos;
- Promover coleta, ou subscrição ou outro tipo de campanha feita no Colégio ou fora dele, utilizando o nome da entidade sem autorização;
- Mascar chicletes, chupar pirulitos durante as aulas;
- Incitar colegas a ausências coletivas;
- Aplicar "troles" individuais ou coletivos de qualquer natureza, dentro ou fora do Colégio;
- Sair da classe ou aglomerar-se na porta da sala nas trocas de aula;
- Entrar em classe ou sair dela sem permissão do professor;
- Promover distúrbios, dentro do Colégio ou em suas imediações, ou deles participar;
- Impedir a entrada de colegas nas aulas;
- Atribuir apelidos aos colegas, professores e ou funcionários;
- Além disso, serão consideradas faltas graves: agressão física ou verbal a qualquer pessoa dentro da instituição e a destruição ou posse inadequada de bens coletivos ou individuais.

## **ENCAMINHAMENTO DISCIPLINAR**

As ocorrências disciplinares durante a aula serão resolvidas pelo professor e, caso haja necessidade, o aluno será encaminhado à Coordenação e à Direção pedagógica. Se ocorridas no pátio ou nas dependências externas da escola, os monitores e ou funcionários o encaminharão à coordenadoria.

## **Providências:**

- O comportamento e a atitude inadequados do aluno serão registrados e arquivados na sua ficha individual;
- Advertência verbal – não se tratando de falta grave, o aluno será conscientizado sobre suas atitudes;
- Haverá a tolerância de no máximo três graves ocorrências com advertências por escrito – e será sempre solicitada a presença do responsável,
- No caso de um quarto encaminhamento, haverá a suspensão das atividades escolares do dia e também do dia seguinte, será solicitada a presença do responsável.
- O colégio reserva-se ainda o direito de transferência compulsória, quando achar necessário;
- Lembramos que nosso colégio adota medidas preventivas. Acreditamos não ser necessário esperar o problema surgir para buscar uma intervenção. Assim, valorizamos o diálogo com o aluno, as atividades de relacionamento em grupo e incentivamos o respeito e a tolerância.
- Ocorrência por escrito, encaminhada aos pais, quando o aluno completar 03(três) tarefas não realizadas em cada disciplina.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

O aluno será avaliado, continuamente, pelo seu desempenho, na sala de aula, e por meio de provas, trabalhos e tarefas.

*O aluno do ensino fundamental que faltar a qualquer prova deverá fazer a **Prova de Recuperação**, não a fazendo, ser-lhe-á atribuída a nota zero.*

De acordo com o Regimento Escolar:

Art.60. – Ter-se-á como promovido no ano ou série em cada disciplina, o aluno com freqüência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), do total de aulas dadas e que tenha alcançado no mínimo, média final 6,0 (inteiros).

Art.61. – O aluno que ao final do período letivo, com freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), não alcançar a média final mínima 6,0 (seis inteiros) será submetido a estudos de recuperação visando a sanar as dificuldades de aprendizagem verificadas e será considerado promovido se alcançar, nesse processo, a média mínima 6,0 (seis inteiros).

## **RECUPERAÇÃO BIMESTRAL**

A recuperação é realizada para que o aluno supere as dificuldades apresentadas:

I) Durante o bimestre, para trazê-lo ao ritmo da classe, através de acompanhamento, reforço, orientação de estudos e trabalho escolar.

II) Apenas para alunos que não atingiram média bimestral 6,0 (seis inteiros).

## **Quando o aluno está “adoentado”**

Em consideração ao aluno e a seus colegas de classe, entendemos que a criança doente não deve ser trazida ao Colégio, pois além de precisar de cuidados especiais, estará predisposta a infecções devido à baixa natural de sua imunidade.

Se for necessário medicar o aluno no período de aula, será obrigatório um comunicado por escrito na agenda escolar, para que as recomendações sejam corretamente cumpridas. (Não se esquecer de mandar o medidor). Por favor, informem com clareza os horários e quantidade do medicamento utilizado.

Doenças infantis ou infecto-contagiosas (caxumba, catapora, conjuntivite, coqueluche, resfriado, rubéola, sarampo, estomatite e outras caxumba, catapora, conjuntivite, coqueluche, resfriado, rubéola, sarampo, estomatite e outras) deverão ser imediatamente comunicadas ao colégio, devendo o aluno retornar ao colégio mediante a alta médica, evitando assim a transmissão.

Caso o aluno apresente qualquer anormalidade no que se refere ao quadro de saúde durante o período de aula, a primeira providência será entrar em contato com os pais e se não os encontrarmos, procuraremos os telefones para recado.

## **Psicólogo Escolar no Ensino Fundamental I**

A escola atua como uma complementação aos pais na educação de seus filhos. Ambos, pais e escola, auxiliam em seu processo de desenvolvimento que se faz de forma integral envolvendo aspectos físicos, emocionais, intelectuais e sociais.

Assim, temos em nossa escola um psicólogo com o olhar especialmente voltado para as questões educacionais, buscando ser um elemento de ajuda e compreendendo o aluno em seus atributos emocionais, em sua socialização e em sua relação com o ensino/aprendizagem, principais aspectos ligados ao desenvolvimento integrado.

O objetivo primordial do trabalho do psicólogo educacional é o de favorecer o processo de crescimento semeado com a ação educacional, facilitando os vínculos e envolvendo a todos (família, professores, escola, alunos) na melhoria da qualidade de relações.

Cabe ao psicólogo educacional:

- Acompanhamento individual dos alunos com necessidades na área emocional, comportamental e/ou psicopedagógicas.
- Orientação familiar para casos pertinentes.
- Encaminhamento para trabalho na área clínica com indicação de profissionais e contato com os mesmos para um trabalho em conjunto.
- Orientação individualizada ou em grupo aos professores e toda equipe que se relaciona com o aluno.

## **7- ATIVIDADES EXTRACURRICULARES e PROJETOS**

### **Teatro**

O objetivo é estabelecer conexões entre as áreas de música, teatro, e artes circenses, visando o desenvolvimento da criança em sua totalidade, além de proporcionar o equilíbrio do corpo e da mente, beneficiando o ser como um todo.

Esse desenvolvimento se processa através da aquisição de habilidades específicas, da educação da sensibilidade e gerenciamento estético, e das vivências artísticas em processo colaborativo das áreas mencionadas, gerando uma maior integração dos alunos com a escola e com os seus Colegas.

## **Inglês**

O Ensino Fundamental I faz parte do sistema bilíngue English Stars que conta com carga diária de inglês. Alinhadas à BNCC, as aulas são 100% em inglês e buscam integrar o ensino de inglês ao dia a dia da escola para que haja a vivência do inglês e sua integração com as mais diversas áreas como artes, ciências naturais e matemática tornando o aprendizado natural, lúdico e preparado para as demandas do século XXI.

## **Movimento e Expressão Corporal**

É a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, tanto quanto de conteúdos mentais, por meio de movimentos representativos ou simbólicos do corpo. A linguagem do nosso corpo é a comunicação não-verbal, pois utilizamos gestos, posturas e movimentos. É uma maneira de comunicar-se com o mundo ao nosso redor, pela qual podemos transmitir nossos sentimentos e emoções através de movimentos corporais.

## **Biblioteca/Leitura**

As atividades que estimulam o hábito de leitura, o conhecimento dos diferentes tipos de fontes de informação (livros, revistas, dicionários, entre outras) e a utilização de materiais bibliográfico são fatores que influenciam o aprendizado nos seus diversos momentos de vida.

O incentivo á leitura para os alunos, integrados ao processo de ensino - aprendizagem favorecem o desenvolvimento e consolidação do hábito de leitura. Ler é uma das competências mais importantes a serem trabalhadas com os alunos. Não basta identificar as palavras, mas fazê-las ter sentido, compreender, interpretar, relacionar e reter que for mais relevante. Temos como objetivo, desenvolver nos alunos o gosto pela leitura e garantir a aproximação dos mesmos com a literatura pela via do prazer.

## **Xadrez**

O xadrez é um excelente exercício para o cérebro e exige muito das emoções. O aluno adquire um senso muito prático de organização, concentração e desenvolve de forma muito especial a memória. Trabalha a imaginação, memorização, planejamento e paciência. Nas escolas do primeiro mundo, o xadrez já é praticado há décadas, onde os alunos além de todo esse desenvolvimento citado, melhoram muito sua disciplina, relacionamento com as pessoas, respeito às leis.

## **Passeios Pedagógicos**

Os alunos têm a oportunidade de visitar locais que propiciam um enriquecimento experimental dos temas vistos em sala de aula. Para tanto, eventualmente realizamos passeios que proporcionam aos alunos não só momentos de lazer, assim como ampliam sua cultura geral e intensificam a integração entre aluno e Colégio.

## **EVENTOS**

### **Páscoa Solidária**

A Páscoa é tempo de amor, de família e de paz. É tempo de agradecer por tudo que temos e por tudo que teremos. E é hora, então, de lembrar com apreciação e amor daquelas pessoas que estão em nossa vida, não só nossos familiares, mas também aqueles que precisam de nosso carinho. É tempo de solidariedade, partilha e união. Nesse sentido, desenvolveremos um projeto que resgata alguns desses valores perdidos, como o amor ao próximo e a amizade, sensibilizando cada um sobre a importância de ajudar o outro e de trabalhar pela melhoria da vida das pessoas mais necessitadas.

### **Dia das mães / Dia dos Pais**

Organizamos um dia especial em homenagem às mães no dia das mães, e também aos pais no dia dos pais. É um encontro emocionante, aconchegante e divertido! Aí está a magnitude do nosso encontro, criar momentos de alegria, carinho, amor que possibilitem aos nossos alunos um momento inesquecível, e poder com isso, tornar o mundo mais encantado.

## **Festa Junina**

Comemoração com apresentações de danças típicas, proporcionando momentos de integração, proatividade, liderança e sinergia entre os alunos e professores. Todo o trabalho pedagógico será voltado para o desenvolvimento dos seguintes aspectos: trabalho em grupo, vivência de atividades rítmicas, aprendizagem cultural e desenvolvimento da capacidade de liderar e expor-se em público. As comemorações são divididas em duas etapas: 1º dia com apresentação de danças típicas para os pais; 2º dia festa com festa interna para os alunos, em horário de aula.

## **Semana das crianças**

Dedicamos essa semana para as crianças com o objetivo de celebrar a importância da infância, gerando a aprendizagem, desenvolvendo habilidades e competências, socializando, valorizando o espírito de grupo e a integração, deixando-as vivenciar e expressar-se. Durante toda essa semana proporcionaremos momentos agradáveis e prazerosos de lazer e diversão, despertando a livre iniciativa e também o seguimento de regras e combinados durante os jogos e brincadeiras.

## **Noite de autógrafos**

O projeto “Noite de autógrafos” tem como objetivo o incentivo à leitura e escrita. Despertaremos o protagonismo estudantil, dando chance de cada aluno publicar o próprio livro, com suas próprias ilustrações, a partir de um projeto pedagógico desenvolvido em sala, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências que serão utilizados ao longo da sua trajetória escolar e também na vida. No final do ano, como encerramento do projeto, teremos a “Noite de Autógrafos”, onde cada aluno autografará o seu livro para entregar à sua família. Esse será um dia marcante que emocionará a todos!

## **ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-ACADÊMICA**

Reunião geral de apresentação (no início do ano letivo).

Reunião bimestral (ao término de cada bimestre).

**Obs:** A participação dos pais aos eventos pedagógicos, reuniões e atividades realizadas pelos alunos e colégio **é muito importante!** Significa concretamente apoio, prestígio, interesse pela vida escolar de seus filhos. A **“presença e parceria da família”** são fatores indispensáveis no processo pedagógico do colégio e no desenvolvimento da personalidade das crianças.