



MANUAL DO ALUNO

ensino fundamental - II





Instituto Educacional Sertãozinho
Colégio Saber- Anglo
Manual Informativo

ENSINO FUNDAMENTAL II

ENDEREÇO DO COLÉGIO

Rua Dr.Pio Dufles 430 Sertãozinho – SP
Fone: (16) 2105 0800 / 2105 0801 / 2105 0804
E-mail: secretaria@colegiosaberonline.com.br

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO COLÉGIO

07h às 17h50min

PREZADOS PAIS E ALUNOS

Este manual tem como objetivo apresentar informações que facilitam a compreensão do funcionamento e da estrutura do Ensino Fundamental II do Colégio Saber.

É importante lembrar que a integração entre a escola, o aluno e a família é condição essencial para ensinar o discente a compreender o seu tempo histórico e assim modificá-lo, com consciência e justiça.

Agradecemos a vocês pela escolha e por estarem conosco.

Contamos com o apoio e colaboração da família para crescimento mútuo.

EQUIPE DE TRABALHO

Diretora Geral: Patrícia Justo Santoro

Diretora: Professora e Pedagoga Denise Teresinha Ardenghi Cabral

Coordenadora da Educação Infantil: Professora especialista em Educação Infantil: Luciane Ap. Magalhães Deliberali

Coordenadora do Ensino Fundamental I e II: Psicólogo Dr. Paulo José de Souza e Professora Silvia Cristina Garcia Portugal

Coordenador do Ensino Médio: Jefferson Cassiano Oliveira Souza

Secretária: Alana Gutierrez Cruz

Psicólogo: Paulo José de Souza

NOSSO COMPROMISSO

O objetivo da mantenedora é projetar uma escola que contribua para a construção de uma cultura de sucesso a partir de uma perspectiva educacional dinâmica e em constante reformulação para atender os avanços da ciência e da educação, garantindo a oferta de uma educação de qualidade, atual e atualizada.

A sociedade em sua dimensão histórico-cultural está em constante processo de mudanças e sua relação permanente com o ser humano, igualmente inacabado, influencia e é influenciado por esta, portanto, o aluno será inserido numa posição de engajamento, compromisso e participação que o sensibilize para a sua dimensão humana.

Caberá à escola desafiar os alunos a conhecerem este mundo na sua diversidade e complexidade, o que implica organizar um currículo pleno, diversificado e adequado às atuais demandas educacionais, sociais e culturais.

NOSSA MISSÃO

Estar receptivo às inovações na área de ensino, garantindo a constante busca pela melhoria da qualidade, visando a atender as necessidades e a superar as expectativas dos alunos, familiares e colaboradores, oferecendo um ambiente estimulante, saudável e afetivo.

Temos a missão de fornecer estrutura complementar à educação do aluno, através de métodos e estratégias de ensino modernos, dinâmicos e adequados, agregando assim, conhecimentos básicos necessários para seu equilíbrio social e profissional, preparando-o para os desafios futuros.

A filosofia do colégio baseia-se no desenvolvimento de habilidades e atitudes, num contexto educacional permeado por tranquilidade, confiança e segurança, para que o mesmo tenha motivação, positivismo e respeito e possa, assim, atingir seus objetivos.

O colégio tem por missão prestar um atendimento individualizado, prioridade ao relacionamento afetivo, trabalho em equipe, profissionalismo, planejamento, organização, aperfeiçoamento contínuo e resultados educacionais em nível de excelência.

A escola empreenderá todos os esforços para garantir um alto nível de ensino, a partir de aulas contextualizadas, atualizadas e do uso de metodologias motivacionais, oportunizando o pleno desenvolvimento físico, intelectual e emocional. As atividades pautar-se-ão no desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes que tornem o educando um cidadão, com uma visão diferenciada e fundamentada nos princípios científicos.

ACOMPANHAMENTO DO ALUNO

Direção e Coordenação de Curso

- é o setor da Escola que trabalha visando a melhoria do sistema do ensino-aprendizagem.
- acompanha a vida escolar do aluno, tanto em termos de rendimento quanto de comportamento.
- estabelece o elo entre a escola e os pais de alunos.
- programa bimestralmente Reunião de Pais e Mestres.

Nas reuniões Pedagógicas, os pais são informados dos eventos e atividades que a escola oferece, bem como dos projetos e valores que são trabalhados com os alunos. Nessa oportunidade, são passadas informações sobre os projetos psicológicos e pedagógicos da faixa-etária de seu filho, relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem. E, além disso, recebem o boletim com o desempenho bimestral e estabelecem um contato direto com os professores.

A escola agenda entrevistas individuais com os pais dos alunos que apresentam baixo desempenho ou qualquer problema de ordem afetiva ou social e se disponibiliza a atender os pais que desejarem.

No Projeto Escola com Pais, organizamos palestras e atividades visando à abordagem de temas relacionados à adolescência.

MÉTODO DE ENSINO

A aprendizagem se processa em dois tempos:

- Primeiro Tempo: em classe, o aluno participa e entende.
- Segundo Tempo: em casa, estuda e aprende.

Essa metodologia funciona com o lema: “**Aula dada, aula estudada no mesmo dia!**”, e será adotada por todos os docentes. O aluno que desenvolve o hábito de estudo diário, apresenta melhores resultados nos processos de avaliação.

TAREFA PARA CASA: Orientamos uma dedicação de, pelo menos, 1h e meia à 2h, diariamente, e, também, a realização das tarefas propostas pelos professores. O hábito de estudo diário oportuniza a ampliação do conhecimento pertinente ao seu nível de ensino e propicia a obtenção de melhores resultados acadêmicos.

Horários das Aulas

A pontualidade e assiduidade são fatores importantes ao desenvolvimento social do aluno. Horário das aulas, das 7h10min às 12h50min.

A saída antecipada deverá ser autorizada pelos pais ou responsáveis junto à coordenação do colégio. Neste caso, o aluno esperará pelo mesmo na secretaria, onde será assinada uma autorização.

Uso do Aplicativo Escolar - Classapp

O aplicativo é um instrumento de comunicação e identificação diária muito importante. Solicitamos, portanto, que todos os pais ou responsáveis tenham o aplicativo baixado em seus celulares, e verifiquem diariamente todas as informações transmitidas, mantendo-se sempre atualizados.

Avisos, comunicados e circulares são constantemente enviados através do aplicativo para que a família esteja ciente das nossas atividades e eventos. Também, através do aplicativo, mantemos a

família informada diariamente sobre ocorrências diárias, comportamentais, médicas ou especiais do aluno, por isso é de extrema importância que o responsável pelo aluno verifique o aplicativo todos os dias.

Havendo necessidade de comunicação pessoal entre a Direção do Colégio, Professores, Coordenação Pedagógica e os Senhores Pais, uma entrevista deverá ser solicitada pela parte interessada, para que, **antecipadamente**, sejam agendados o melhor dia e horário para atendimento.

COMPORTAMENTO DOS ALUNOS

Na primeira semana letiva, o professor formalizará o manual do aluno no qual cada um se responsabilizará por seus direitos e deveres.

Não será permitido ao aluno:

- portar celular ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a aula;
- efetuar leituras impertinentes ao tema ministrado;
- atrasar-se após os intervalos;
- namorar de maneira indecorosa no interior do estabelecimento ou nas proximidades do Colégio;
- promover coleta, ou subscrição ou outro tipo de campanha feita no Colégio ou fora dele, utilizando o nome da entidade sem autorização;
- mascar chicletes, chupar pirulitos durante as aulas;
- incitar colegas a ausências coletivas;
- aplicar "troles" individuais ou coletivos de qualquer natureza, dentro ou fora do Colégio;
- sair da classe ou aglomerar-se na porta da sala nas trocas de aula;
- entrar em classe ou sair dela sem permissão do professor;
- promover distúrbios, dentro do Colégio ou em suas imediações, ou deles participar;
- impedir a entrada de colegas nas aulas;
- atribuir apelidos aos colegas, professores e ou funcionários;
- fumar nas dependências do Colégio e na sala de aula;
- além disso, serão consideradas faltas graves: agressão física ou verbal a qualquer pessoa dentro da instituição e a destruição ou posse inadequada de bens coletivos ou individuais.

ENCAMINHAMENTO DISCIPLINAR

As ocorrências disciplinares durante a aula serão resolvidas pelo professor e, caso haja necessidade, o aluno será encaminhado ao coordenador. Se ocorridas no pátio ou nas dependências externas da escola, os monitores e ou funcionários o encaminharão à coordenadoria.

Providências:

- o comportamento e a atitude inadequados do aluno serão registrados e arquivados na sua ficha individual;
- advertência verbal – não se tratando de falta grave, o aluno será conscientizado sobre suas atitudes;
- haverá a tolerância de no máximo três graves ocorrências com advertências por escrito – e será sempre solicitada a presença do responsável,
- no caso de um quarto encaminhamento, haverá a suspensão das atividades escolares do dia e, também do dia seguinte, será solicitada a presença do responsável.
- o colégio reserva-se ainda o direito de transferência compulsória, quando achar necessário;
- lembramos que nosso colégio adota medidas preventivas. Acreditamos não ser necessário esperar o problema surgir para buscar uma intervenção. Assim, valorizamos o diálogo com o aluno, as atividades de relacionamento em grupo e incentivamos o respeito e a tolerância.
- ocorrência por escrito, encaminhada aos pais, quando o aluno completar 03(três) tarefas não realizadas em cada disciplina.

UNIFORME ESCOLAR

O aluno deverá comparecer uniformizado (camiseta com o logotipo do colégio e, **preferencialmente**, ou bermuda ou calça jeans azul marinho, jeans ou preta) às aulas ou a quaisquer outras atividades do Colégio. O uniforme constitui fator de “segurança” para todos. **Seu uso é obrigatório** desde o primeiro dia letivo, inclusive quando o aluno vier à escola para atividades “extra-classe” no período oposto ao das próprias aulas.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado, continuamente, pelo seu desempenho, na sala de aula, e por meio de provas, trabalhos e tarefas.

O aluno do ensino fundamental que faltar a qualquer prova deverá fazer a **Prova de Recuperação**, não a fazendo, ser-lhe-á atribuída a nota zero.

De acordo com o Regimento Escolar:

Art.60. – Ter-se-á como promovido no ano ou série em cada disciplina, o aluno com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), do total de aulas dadas e que tenha alcançado no mínimo, média final 6,0 (inteiros).

Art.61. – O aluno que ao final do período letivo, com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), não alcançar a média final mínima 6,0 (seis inteiros) será submetido a estudos de recuperação visando a sanar as dificuldades de aprendizagem verificadas e será considerado promovido se alcançar, nesse processo, a média mínima 6,0 (seis inteiros).

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

A recuperação é realizada para que o aluno supere as dificuldades apresentadas:

I) Durante o bimestre, para trazê-lo ao ritmo da classe, através de acompanhamento, reforço, orientação de estudos e trabalho escolar.

II) Apenas para alunos que não atingiram média bimestral 6,0 (seis inteiros).

PROJETOS

ESCOLA ABERTA

Objetivo geral:

Promover a integração entre docente, discente, pais, comunidade e órgãos públicos, através atividades socialmente responsáveis, como, por exemplo, o projeto TIA (Teatro integrado às Artes).

Objetivos específicos:

- Investir na construção de uma instituição humanizada, no aprendizado com base na realidade social e na importância do relacionamento interpessoal;
- Estreitar o relacionamento com os pais, socializando informações e promovendo o intercâmbio de ideias;
- Divulgar a importância da responsabilidade social, de forma colaborativa e contínua.

PROJETOS ESPECIAIS

- Saber Cinema.
- Projeto Bilíngue
- Teatro.
- Projetos de Leitura.
- Excursões Pedagógicas.
- Aulas de Apoio.
- Xadrez.